

| ACTA DE REUNIÓN | |
|---|--|
| Tema: ANALIZAR LOS OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE LA UCV CON LA EP DE EDUCACIÓN INICIAL. | |
| Acta No 03 | Fecha: 19 de Abril 2018 |
| Citada por: Dra. Silvia Rodríguez Melgar | Hora inicio: 3:00 Fin: 5:00 pm |
| | Lugar: Sala de profesores |

| PARTICIPANTES | | |
|----------------------|--|---|
| No. | Nombre | Cargo |
| 1 | Dra. Silvia Rodríguez Melgar | Decana de la Facultad de Educación e Idiomas y Directora de la EP EDUCACIÓN INICIAL |
| 2 | Mgtr. Ana Saldaña García Rossel | Docente de la EP de educación Inicial |
| 3 | Lic. Juan Carlos Tans Venturón | Aldeas Infantiles S.O.S |
| 4 | Lic. Nancy Milagros Vásquez Villarreal | Aldeas Infantiles S.O.S |
| 5 | Mgtr. Carmen Ríos Espinoza | Representante del Grupo de Interés – IEI N ^a 53 Mi Niño Jesús |
| 6 | Mgtr. Alicia Ruíz Arango | Representante del Grupo de Interés – IEI Niña María |

| PUNTOS DE DISCUSION | |
|----------------------------|--|
| 1 | ANALIZAR LOS OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE LA UCV CON LA EP DE EDUCACIÓN INICIAL |

La Dra. Silvia Rodríguez Melgar Directora de la EP de educación Inicial, da la bienvenida a todos los asistentes, exhortando su apoyo y compromiso para con la escuela y con la UCV.

En la reunión, los representantes del grupo de interés, pertenecientes a las Instituciones educativas se informaron con respecto a los diversos procesos de mejora continua que tiene como objetivo la escuela de educación inicial, conociendo que la EP está en un proceso de autoevaluación con miras a la acreditación, y que ante la nueva propuesta que emite el MINEDU a través de la aplicación a nivel nacional del nuevo Currículo Nacional en todas las instituciones del nivel inicial, es que dieron aportes generales al tema, mostrando interés de cooperación y ayuda para la mejora educativa.

A continuación los directores y docentes realizan un análisis los objetivos y Políticas de la UCV y de la EP de Educación Inicial donde deben analizar si existe alineación con el programa de estudios

de educación Inicial, concluyen analizando todo lo referente a estas nuevas propuestas y cambios en el sistema educativo, por lo que dieron aportes significativos para el análisis de las fortalezas, y cuya alineación responde también a las necesidades del propósito (Misión-Visión) del programa de estudio, considerando que estos cambios se han de visualizar en el perfil del egresado y perfil profesional que requiere un docente del nivel inicial; todas las ideas propuestas son escritas.

Luego de la Mgtr. Ana Saldaña, docente de la Escuela de educación inicial informa que la Universidad César Vallejo, cuenta con un nuevo Plan Estratégico 2017-2021 y por consiguiente también se cuenta con un nuevo Plan Estratégico para la EP de educación Inicial, por lo que es necesario el aporte de cada representante para analizar el propósito actual (Misión-Visión) de la EP de educación Inicial y si responde a los nuevos cambios que demanda el sistema educativo actual con el nuevo currículo nacional que propone la MINEDU

La Mgtr Carmen Ríos, aporta que en las Políticas de evaluación de la Labor docente hay que considerar el perfil del docente y la constante capacitación, para mejorar la calidad de enseñanza-aprendizaje, ya que si el docente tiene una buena formación profesional, podrá aportar como acompañante en el desempeño de la formación profesional de los estudiantes.

EL Lic. Juan Carlos Tans refiere que para sí existe una pertinencia entre las políticas y Objetivos, analizando que como parte de las Aldeas Infantiles, se requieren cumplir con los OBJETIVOS en desarrollar las acciones de responsabilidad social integradas a la labor institucional orientándolas a la promoción del emprendimiento, la innovación y el desarrollo sostenible de la comunidad. Ya que a través de los proyectos de Responsabilidad Social se podrá fortalecer la práctica de dicha formación en la comunidad

Finalmente se consolidaron las ideas propuestas y llegaron a conclusión que si existe la alineación de los objetivos y políticas de la UCV con la EP de educación Inicial.

| | POLITICAS | PERTINENCIA | OBSERVACION |
|--|---|-------------|---|
| OPINIONES DE LOS GRUPOS DE INTERES DE LA EP DE EDUCACION INICIAL | Política de calidad | X | Considerar la mejora continua en todos los procesos de enseñanza aprendizaje |
| | Política de sistema de aprendizaje | X | |
| | Política de la evaluación de la labor docente | X | |
| | Política de investigación | X | |
| | Política de proyección Social y Extensión Universitaria | X | Sugieren que se base en que el estudiante debe ser emprendedor y logre desarrollar proyectos de solución a diversas problemáticas |
| | Política de infraestructura y equipamiento | X | |
| | Política del seguimiento del egresado | X | Para que el egresado sienta eficiencia en su formación es que se debe considera como mentorados y participar siempre activamente en la mejora de la calidad de su Escuela |
| | Política de cultura organizacional | X | |
| | Política de motivación e incentivo | X | |
| | Política de información y comunicación corporativa | X | |
| | Política de Bienestar | X | |
| Política de Tutoría | X | | |

| | POLITICAS | PERTINENCIA | OBSERVACION |
|--|---|--|---|
| OPINIONES DE LOS DOCENTES LA EP DE EDUCACION INICIAL | Política de calidad | X | |
| | Política de sistema de aprendizaje | X | |
| | Política de la evaluación de la labor docente | X | Considerar el perfil del docente y la constante capacitación, para mejorar la calidad de enseñanza-aprendizaje |
| | Política de investigación | X | |
| | Política de proyección Social y Extensión Universitaria | X | Empoderarse de la metodología de Aprendizaje de Servicio para aplicarlo en las diversas realidades |
| | Política de infraestructura y equipamiento | X | |
| | Política del seguimiento del egresado | X | Para que el egresado sienta eficiencia en su formación es que se debe considera como mentorados y participar siempre activamente en la mejora de la calidad de su Escuela |
| | Política de cultura organizacional | X | |
| | Política de motivación e incentivo | X | Importante que el docente, estudiante sea incentivado por logros de investigación, primeros puestos, reconocimientos de la escuela y UCV |
| | Política de información y comunicación corporativa | X | |
| | Política de Bienestar | X | |
| Política de Tutoría | X | Que la tutoría sea de acompañamiento pedagógico. | |

| | OBJETIVOS | PERTINENCIA | OBSERVACION |
|--------------------------------------|--|-------------|---|
| OPINIONES DE LOS GRUPOS DE INTERES Y | Mejorar el proceso de formación profesional, articulado con las prioridades de desarrollo nacional, formando un ciudadano creativo, innovador, con principios éticos que investiga, trabaja en equipo, se comunica eficazmente y lidera emprendimientos que aportan a su desarrollo y a la sociedad. | X | |
| | Asegurar que el personal docente cumpla con las competencias necesarias para su óptimo desempeño | X | Que el docente se comprometa con la mejora de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje cumpliendo su silabus |

| | | | |
|--|---|---|---|
| DOCENTES DE LA EP DE EDUCACION INICIAL | Contribuir con el desarrollo del graduado de pregrado y postgrado a través del proceso de formación continua, la mejora de la formación profesional, promoviendo su emprendimiento y participación competitiva en el mercadolaboral | X | |
| | Implementar políticas para desarrollar investigación científica, promover la innovación tecnológica y motivar la creatividad de los estudiantes, graduados y docentes, comprometiéndolos con el desarrollo socioeconómico | X | |
| | Fortalecer la integración de la Universidad en la comunidad con el propósito de intercambiar conocimientos y contribuir a la solución de problemas actuales. | X | Realizar eficientemente las sesiones de enseñanza aprendizaje para aplicarlo en la sociedad y aportar con las necesidades de la misma |
| | Desarrollar las acciones de responsabilidad social integradas a la labor institucional orientándolas a la promoción del emprendimiento, la innovación y el desarrollo sostenible de la comunidad | X | |
| | Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo humano de los miembros de la comunidad universitaria | X | |
| | Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo humano de los miembros de la comunidad universitaria | X | Lograr que el estudiante, docente y administrativo de la EP de educación tenga una buena calidad de vida laboral y académica. |
| | Modernizar la infraestructura y equipamiento que requieren los usuarios en condiciones de calidad | X | |
| | Consolidar la cultura de la autoevaluación y la calidad a través de una gestión administrativa eficiente y el cumplimiento de las políticas y objetivos institucionales | X | La cultura de la autoevaluación es compromiso de todos los integrantes de la EP de educación |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | Reforzar la articulación de la UCV con las diversas instituciones a nivel nacional e internacional con el propósito de promover la internacionalización y la imagen de la Universidad | X | |
|--|---|---|--|

Siendo las 7:00 p.m. se da por terminada la reunión entregando los aportes a la Directora Silvia Rodríguez Melgar y firmando la asistencia como visto de conformidad ante lo expuesto líneas arriba.


 Dra. Silvia Vanessa Rodríguez Melgar


 Lic. Nancy Milagros Vásquez Villareal


 Lic. Juan Carlos Tans Venturón


 Lic. Lourdes Erhuay Chilingano


 Dra. Alicia Ruiz Arango


 Mgtr. Carmen Ríos Espinoza


 Mgtr. ANA SALDAÑA GARCÍA ROSSEL

