



## PROYECTO DE INTERVENCIÓN “LEO, ME DIVIERTO Y APRENDO”

### INTEGRANTES:

- ❖ BENITES BENITES, Miguel
- ❖ CASTRO VALLE, Carmen Andrea
- ❖ CEDRÓN LEÓN, Carlos Nazareno
- ❖ GRADOS AMAYA, Nelson Edgardo
- ❖ MALCA MARÍN, Mónica Jacqueline
- ❖ REYES CARRANZA, Victoria Marianela
- ❖ RUIZ SALIRROSAS, Lisett Nathaly

### DOCENTE:

Dr. Willy Saavedra Villacrez

 EXPO-FERIA  
Proyectos de responsabilidad  
social universitaria y  
proyectos y artículos de  
investigación científica





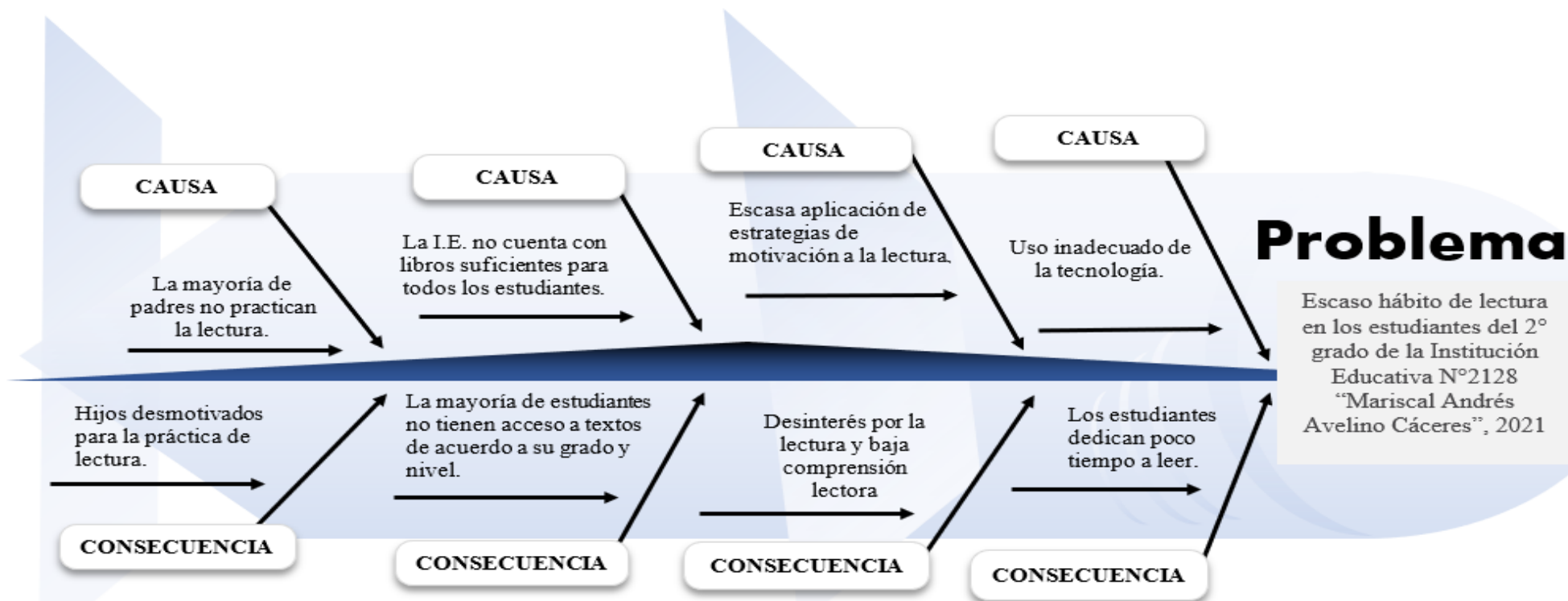
## **I.E. N° 2128 MARISCAL ANDRÉS AVELINO CÁCERES**



**PAMPAS DE SAN JUAN - LAREDO**



# FUNDAMENTACIÓN





## OBJETIVO GENERAL

Promover el hábito de la lectura en estudiantes del 2° grado de primaria de la I.E. N° 2128 “Mariscal Avelino Cáceres, 2021.

 **EXPO-FERIA**  
Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica





## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Recoger analizar y sistematizar información sobre el hábito lector en los estudiantes del 2° grado de primaria la I.E N° 2128.

Sensibilizar sobre la importancia del hábito de la lectura en los padres de familia de la I.E N° 2128

Implementar la biblioteca escolar con proyección a la comunidad.



Aplicar estrategias de motivación para facilitar la animación por la lectura en los estudiantes de la I.E N° 2128.

Fomentar el uso adecuado de los medios tecnológicos en los estudiantes del 2° de primaria de la I.E N° 2128.



# JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad promover el hábito lector en los estudiantes del 2do grado de Educación primaria de la I.E N°2128 “Mariscal Andrés Avelino Cáceres” ubicada en el centro poblado de Pampas de San Juan, desarrollando diversas actividades con los estudiantes, padres y madres de familia.

Su importancia radica en los resultados positivos y favorables que se conseguirá después de alcanzar el objetivo propuesto. Fomentando el hábito lector conseguiremos que los estudiantes enriquezcan su cultura, desarrollen la capacidad de concentración y memoria, estimulen su imaginación, desarrollen su inteligencia, pensamiento crítico y habilidades comunicativas



## ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- ❖ Realización y aplicación del formulario para recoger información:  
[https://docs.google.com/forms/d/1DnjjPNlz3Qoe6D\\_SpzwVSorzINu7WJzJeCIJHz2VYv8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1DnjjPNlz3Qoe6D_SpzwVSorzINu7WJzJeCIJHz2VYv8/viewform?edit_requested=true)
- ❖ Aplicación de estrategias de motivación de lectura: “Leo, leo ¿qué es lo que veo?”
- ❖ Charlas informativas a los padres de familia: “Leyendo en familia somos mejores” y “Uso y abuso de la tecnología”.
- ❖ Implementación de la biblioteca escolar con proyección a la comunidad: “Leo, me divierto y aprendo”.



# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2021						PRODUCTO
		1	2	3	4	1	2	
1. Envío de solicitud al Director de la I. E	Grupo doctorantes	X						Permiso para la aplicación de nuestra actividad de proyección social.
2. Elaboración y aplicación de formulario virtual	Grupo doctorantes		X					Sistematizar información sobre asuntos relacionados a la lectura
3. Charla para los padres de familia sobre la importancia del hábito lector	Grupo doctorantes			X				Concientizar a los padres de familia sobre la importancia del hábito de la lectura.
4. Charlas a padres sobre el uso adecuado de la tecnología	Grupo doctorantes				X			Prevenir el uso inadecuado de la tecnología,
5. Sesiones de animación a la lectura	Grupo doctorantes				X	X	X	Promover el hábito lector en los estudiantes.
6. Implementación de biblioteca escolar	Grupo doctorantes				X			Dar continuidad al hábito lector.
7. Compromiso con el director para que continúe con la gestión de textos e implemente dicha biblioteca	Grupo doctorantes				X			Dar continuidad al hábito lector.





# FINANCIAMIENTO Y VIABILIDAD ECONÓMICA

## **Financiamiento:**

**Donación de libros de JAHLEW -Edición y Distribución, el docente escritor Luis Arturo Castro Valle y los doctorantes; así mismo cada doctorante cubrió los gastos de materiales, pasajes, alimentación y otros.**

## **Viabilidad:**

**Todos los años JAHLEW -Edición y Distribución, donará libros para continuar implementando la biblioteca del aula y demás aulas, previa coordinación.**



## SOSTENIBILIDAD

*Se dará continuidad con la ejecución de las sesiones programadas para el mes de diciembre de acuerdo al plan de actividades del presente proyecto a cargo de la docente del 2º grado de la I.E. y aliados estratégicos.*



## ¿QUÉ COMPROMISOS SE ASUMIERON?

*El director se compromete a considerar las sesiones dentro del proyecto de Plan de trabajo para los años siguientes; así como, la implementación de la biblioteca se realizará al año, previo documento de compromiso con JAHLEW - Edición y Distribución junto con el director de la Institución Educativa.*



## CONCLUSIONES


- La aplicación de estrategias de motivación lectora permiten promover el gusto por la lectura.*
- La implementación de una biblioteca escolar en el aula de acuerdo a las inquietudes e intereses de los estudiantes, fortalece el hábito lector.*
- El rol activo de los padres de familia influye en la formación del hábito de lectura de sus hijos*



# ANEXOS

## “VIDEO DEL PROYECTO”

[https://drive.google.com/file/d/1TE0-pCpukeDz\\_fnDAES7lfcDJR81nKib/view](https://drive.google.com/file/d/1TE0-pCpukeDz_fnDAES7lfcDJR81nKib/view)

 **EXPO-FERIA**  
Proyectos de responsabilidad  
social universitaria y  
proyectos y artículos de  
investigación científica





Universidad  
César Vallejo

Escuela de  
**Posgrado**

# GRACIAS

**1** EXPO-FERIA  
Proyectos de responsabilidad  
social universitaria y  
proyectos y artículos de  
investigación científica

